

5. Az országos mérés-értékelés eredményei

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma				
		Összesen	A jelentésben szereplők	HHH tanulók	SNI tanulók	Van CSH-indexe
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	18	15	0	6
10.	Szakiskola	26	17	8	0	3
Összesen:		53	35	23	0	9

A telephely – 4 évfolyamos gimnázium

B telephely – szakiskola

A telephelyeknek nincs CSH-indexe.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	306 (287;320)	489 (488;489)
Szövegértés	10.	305 (283;321)	496 (495;496)

A telephelyek létszámadatai a 10. évfolyamon

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	18	6*
10.	Szakiskola	26	17	3*

* CSH-index nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	278 (262;296)	(489 (488;489)	4 évf. gimn.	534 (533;534)	Kis 4 évf. gimn.	493 (490;494)
	10.	szakisk.	334 (310;357)	489 (488;489)	Szakisk.	398 (397;399)	Kis szakisk.	393 (390;396)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	270 (249;290)	496 (495;496)	4 évf. gimn.	551 (550;551)	Kis 4 évf. gimn.	514 (512;515)
	10.	szakisk.	341 (299;377)	496 (495;496)	Szakisk.	392 (391;392)	Kis szakisk.	380 (378;383)

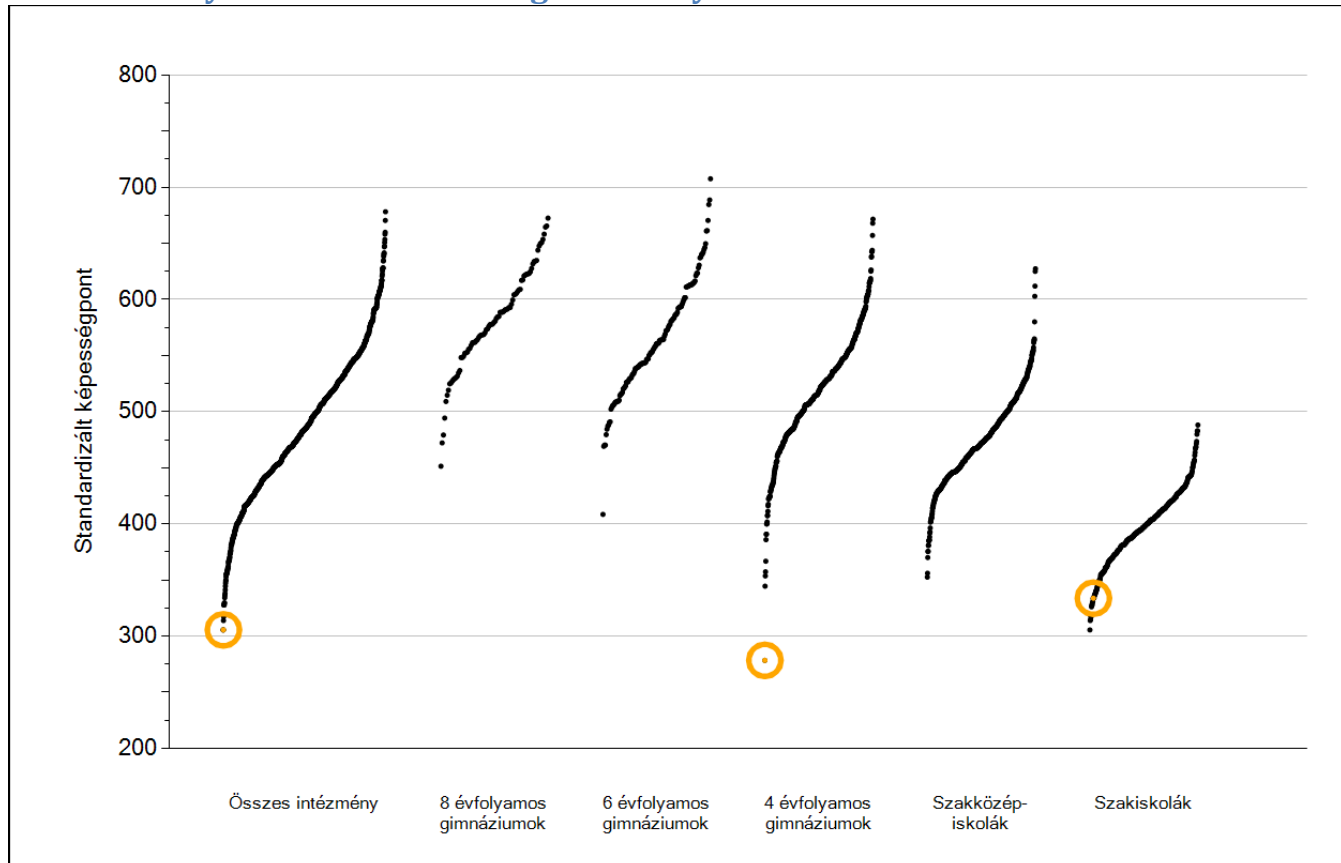
A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)
			2009
Matematika	10.	4 évf. gimn.	278 (262;296)
	10.	szakisk.	334 (310;357)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	270 (249;290)
	10.	szakisk.	341 (299;377)

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	100,0	35,7	16,7
	10.	szakisk.	94,1	35,7	76,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	100,0	29,2	8,7
	10.	szakisk.	70,5	29,2	74,4

Az intézmények matematika átlageredményeinek összehasonlítása



matematikából szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók matematika átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében 306 (287;320)

Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban 278 (262;296)

Az Önök szakiskolaiban 334 (310;357)

Országosan 489 (488;489)

8 évfolyamos gimnáziumokban 588 (586;589)

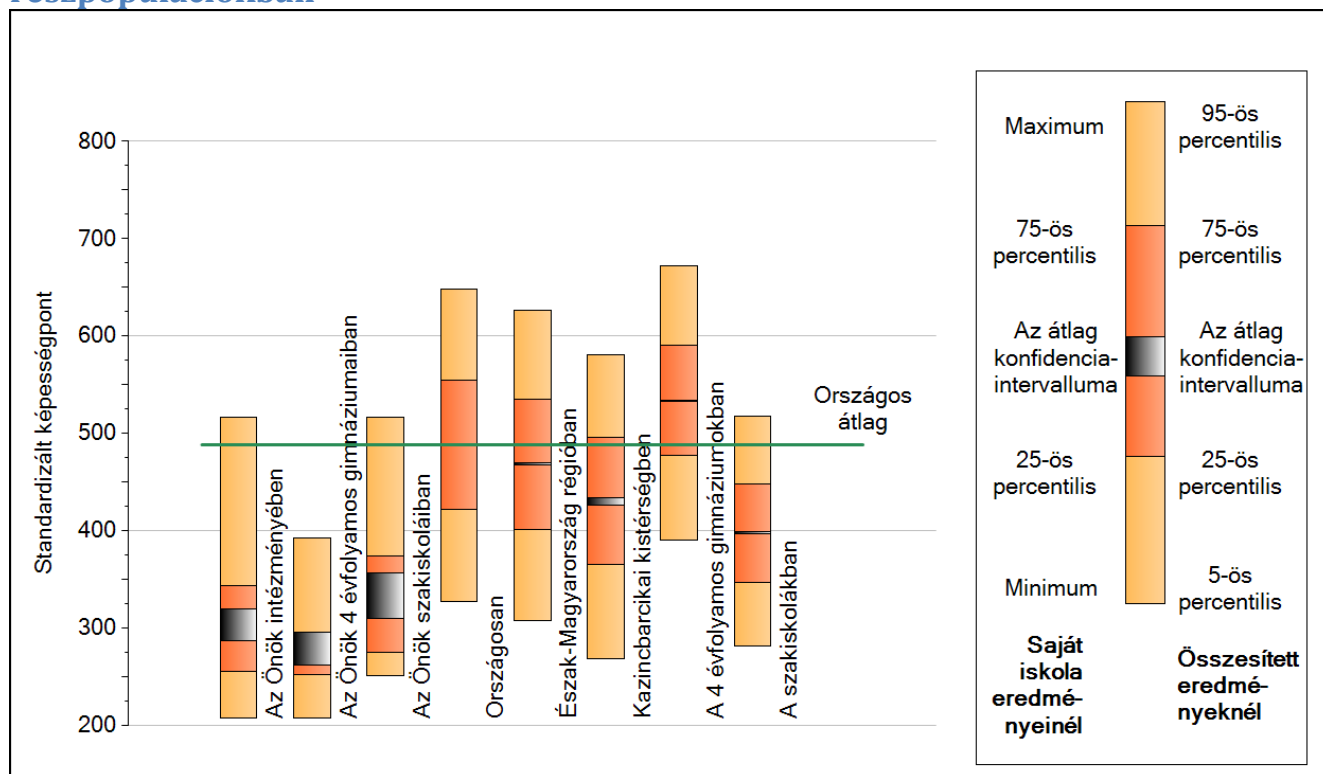
6 évfolyamos gimnáziumokban 572 (570;574)

4 évfolyamos gimnáziumokban 534 (533;534)

Szakközépiskolákban 483 (483;484)

Szakiskolákban 398 (397;399)

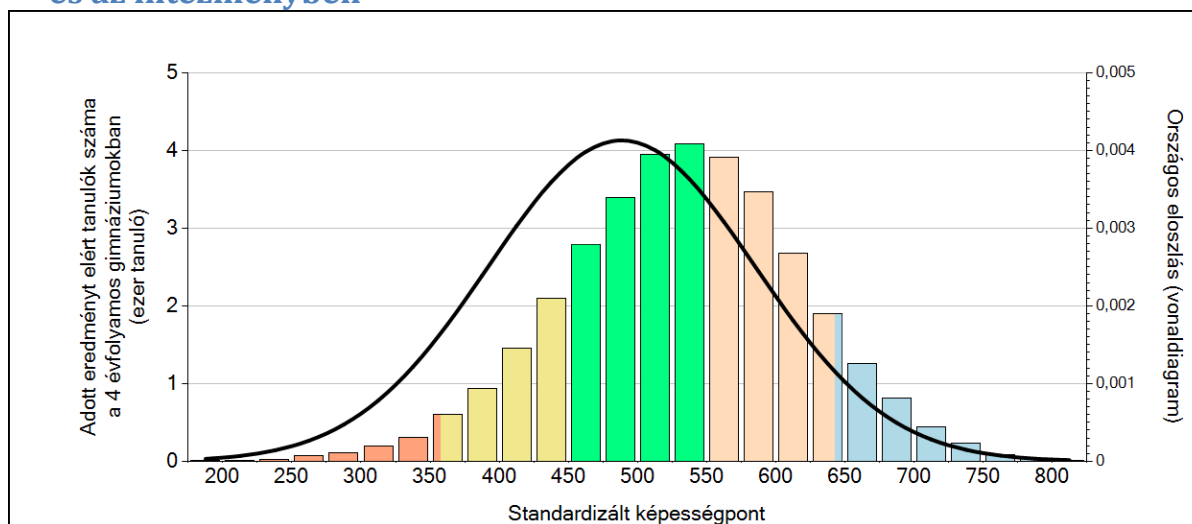
A tanulók matematika képességeloszlása az intézményében és más hasonló részpopulációkban

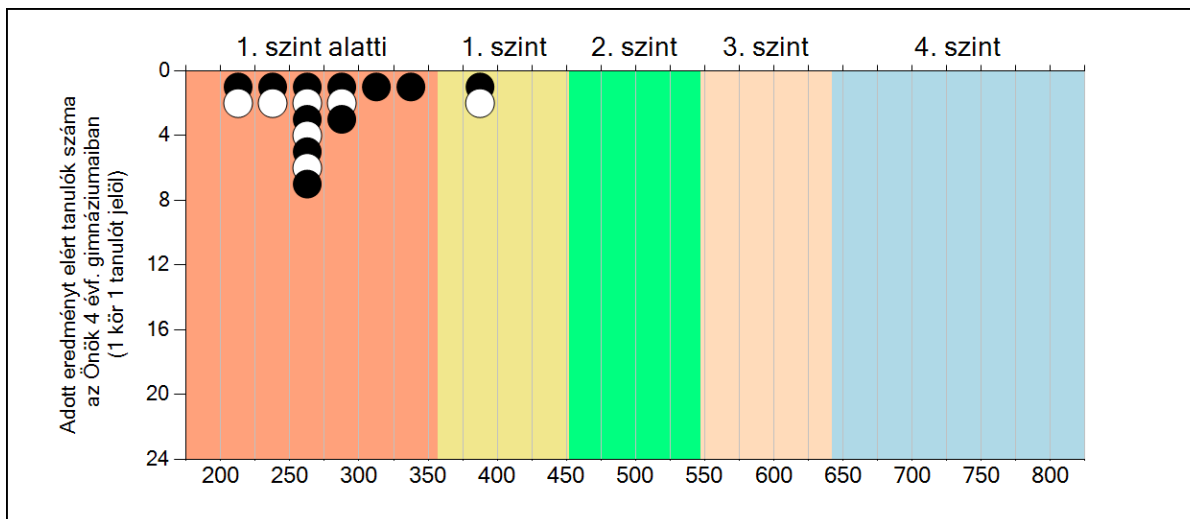


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	208	256	306 (287;320)	344	517
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	208	253	278 (262;296)	284	392
Az Önök szakiskoláiban	251	275	334(310;357)	374	517
Országosan	328	422	489 (488;489)	555	648
Észak-Magyarország régióban	308	401	469 (468;470)	535	626
Kazincbarcikai kistérségben	269	365	430 (427;434)	496	581
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	391	478	534 (533;534)	591	672
A szakiskolákban	282	347	398 (397;399)	448	518

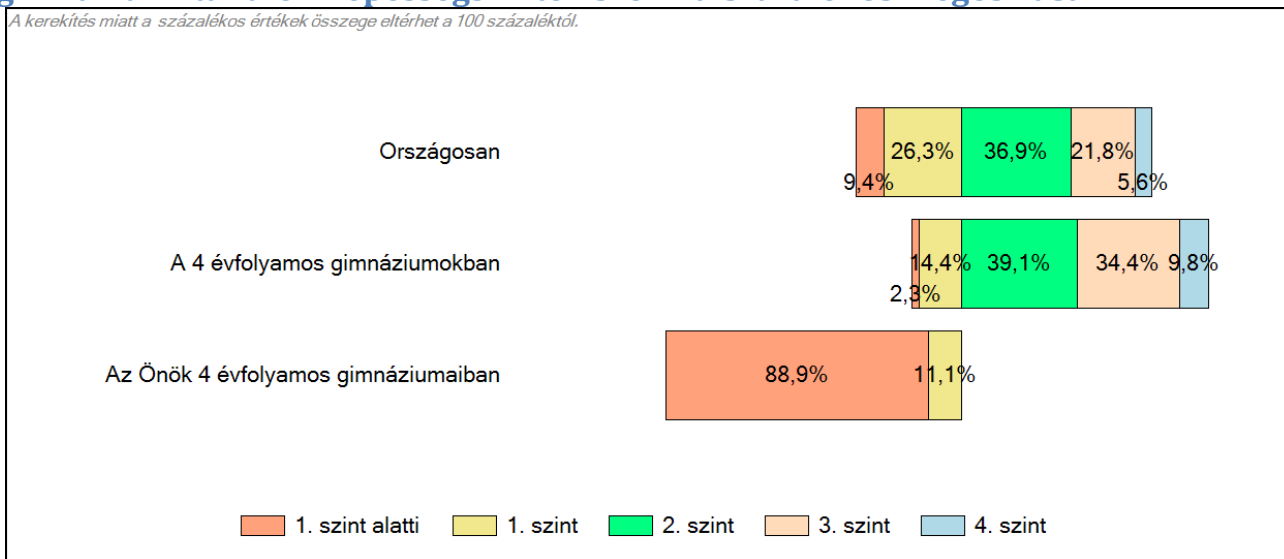
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az intézményben



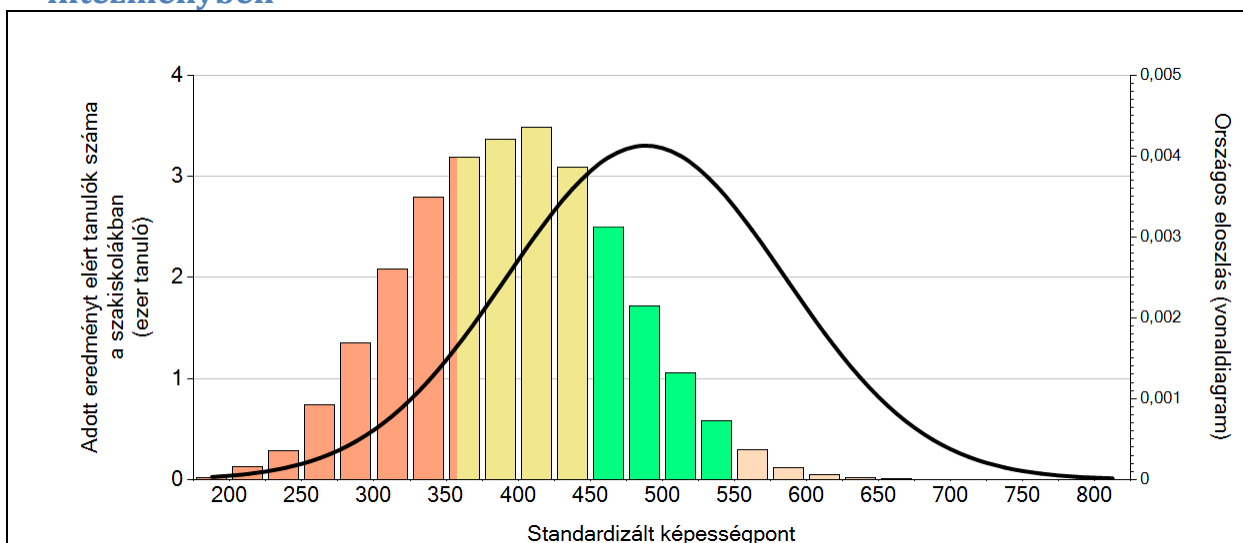


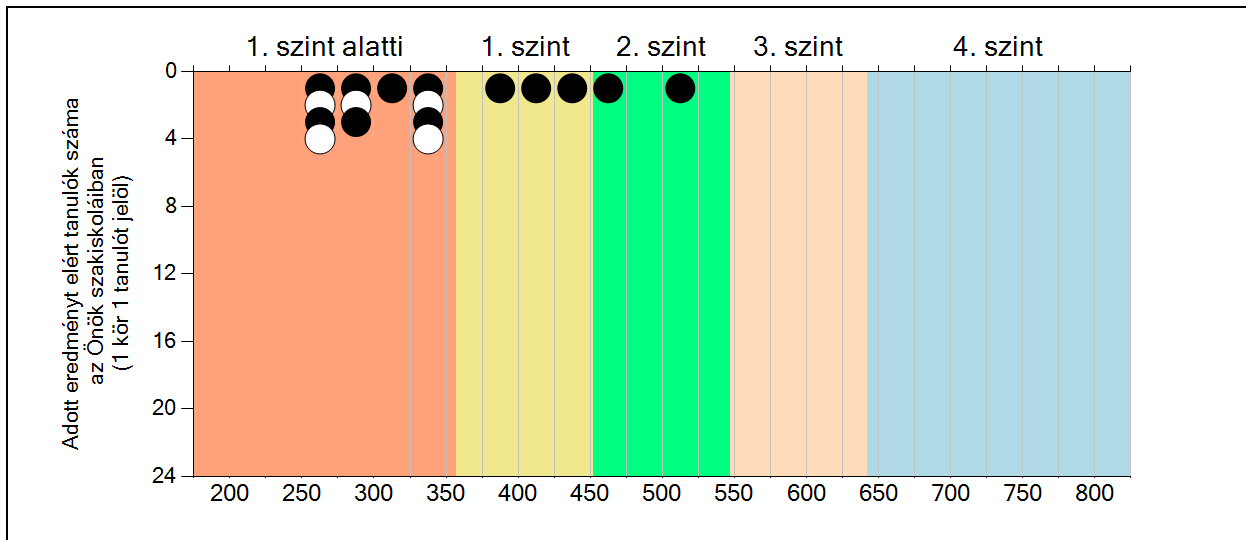
A gimnáziumi tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



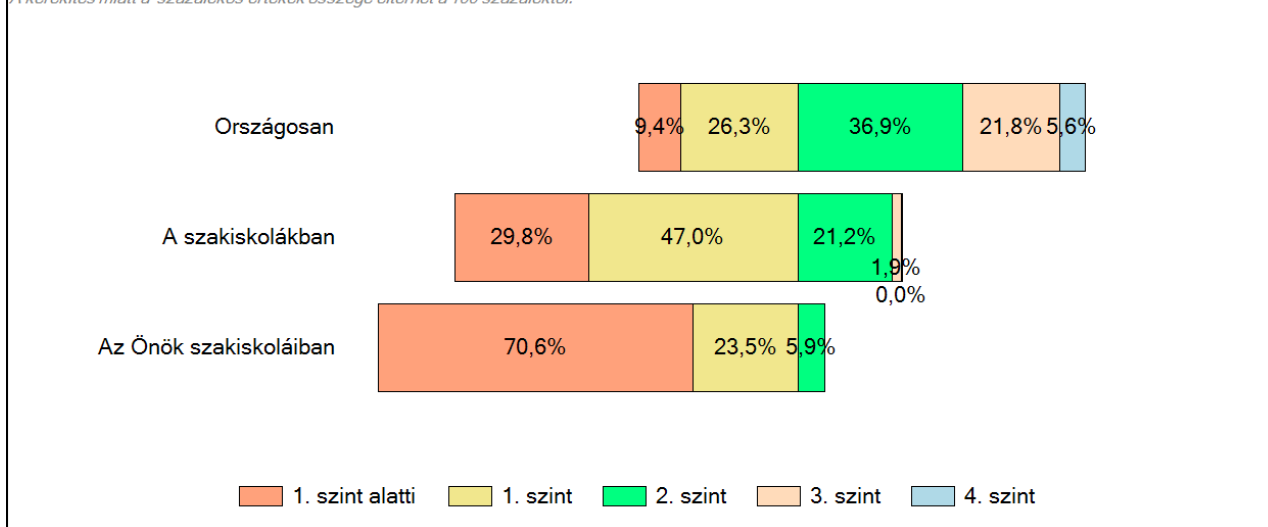
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az intézményben



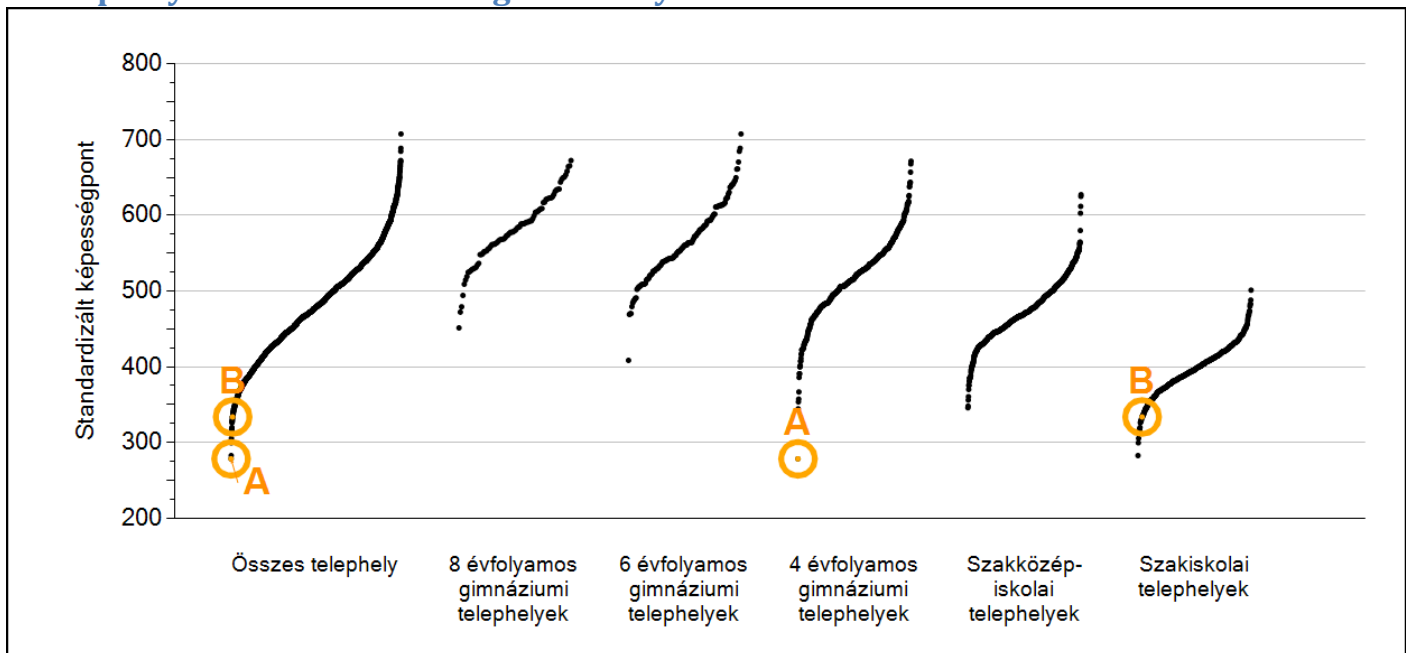


A szakiskolai tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A telephelyek matematika átlageredményeinek összehasonlítása



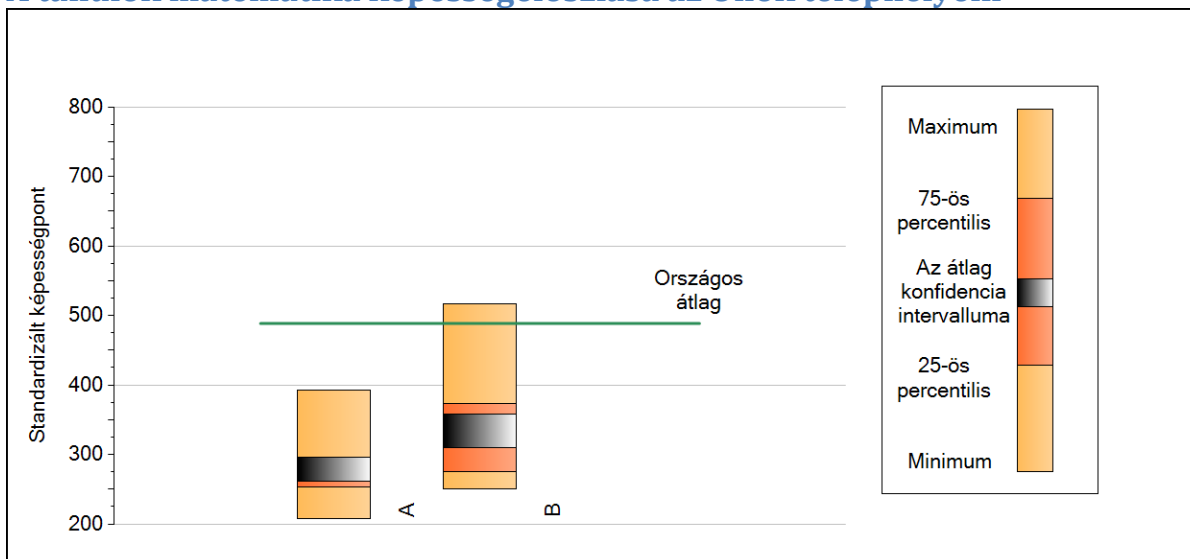
A – 4 évfolyamos gimnázium
B – szakiskola

A tanulók matematika képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely 278 (262;296)

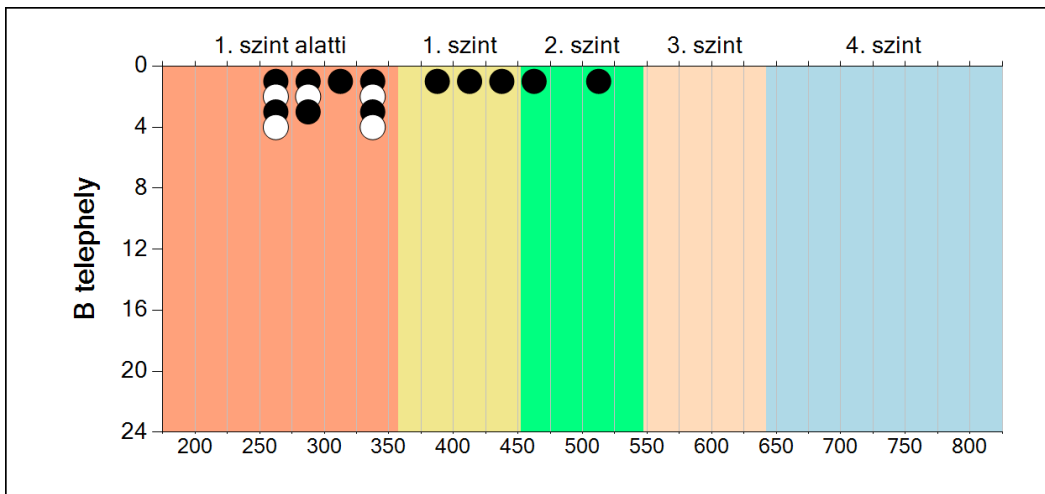
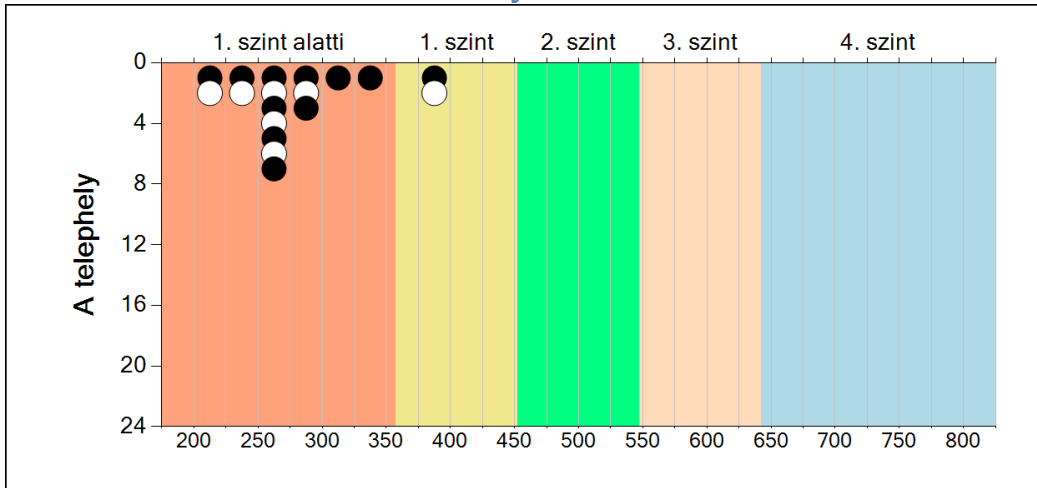
B telephely 334 (310;357)

A tanulók matematika képességeloszlása az Önök telephelyein

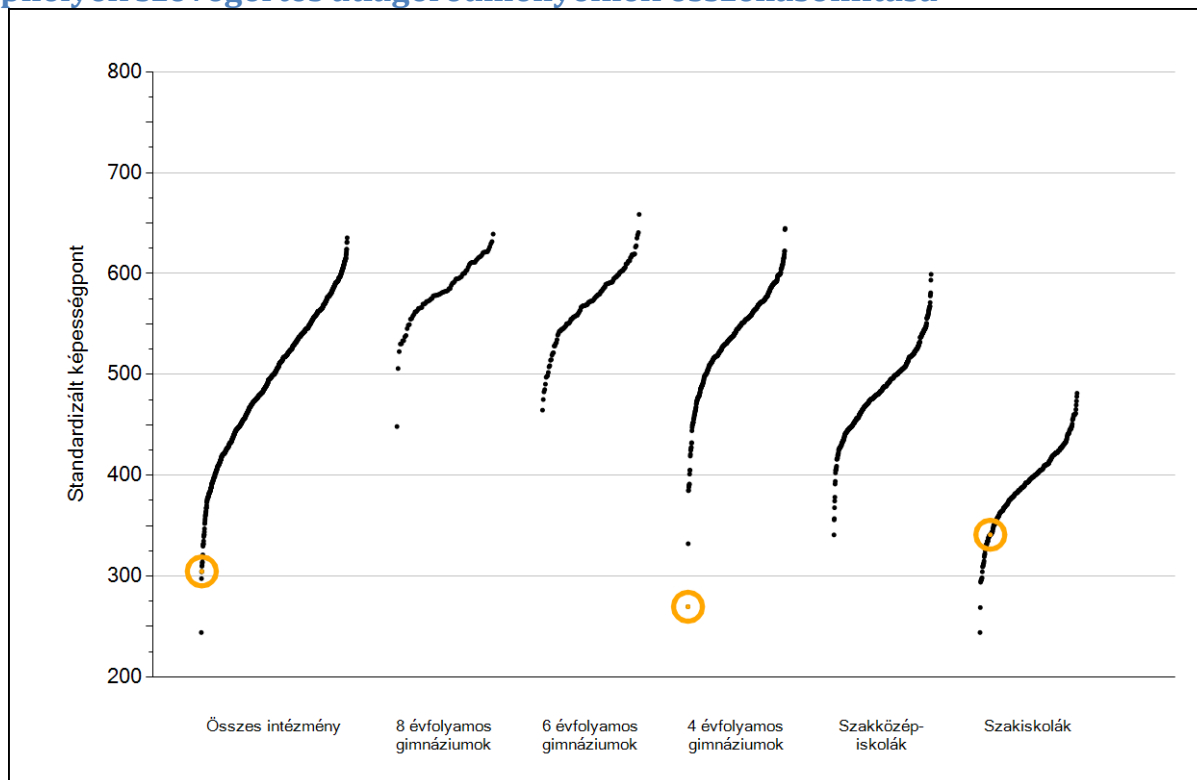


	Minimum	25 percent.	Á.tlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	208	253	278 (262; 296)	284	392
B telephely	251	275	334 (310; 357)	374	517

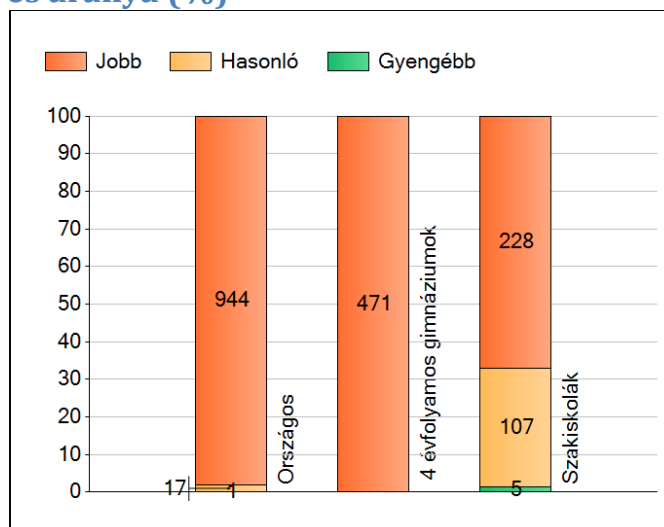
A tanulók matematika eredményei



A telephelyek szövegértés átlageredményeinek összehasonlítása



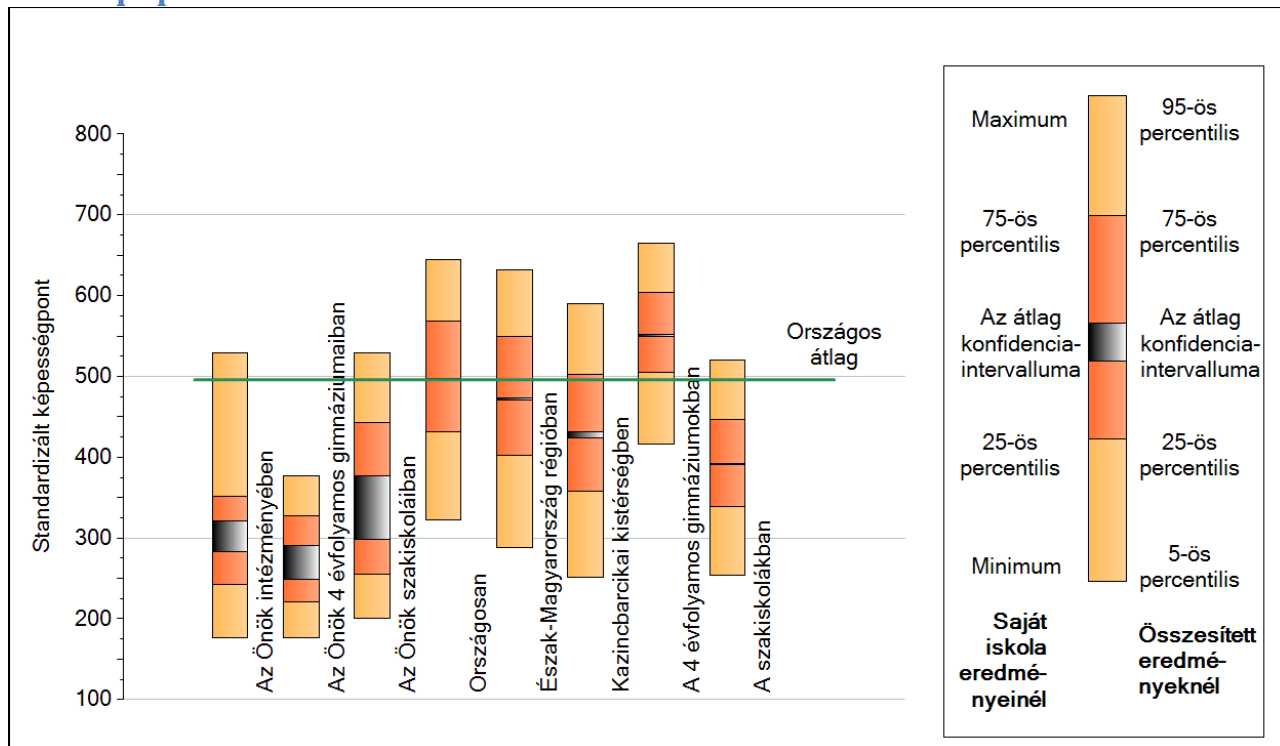
Szövegértésből szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók szövegértés átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	305 (283;321)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	270 (249;290)
Az Önök szakiskoláiban	341 (299;377)
Országosan	496 (495;496)
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)
Szakközépiskolákban	491 (491;492)
Szakiskolákban	392 (391;392)

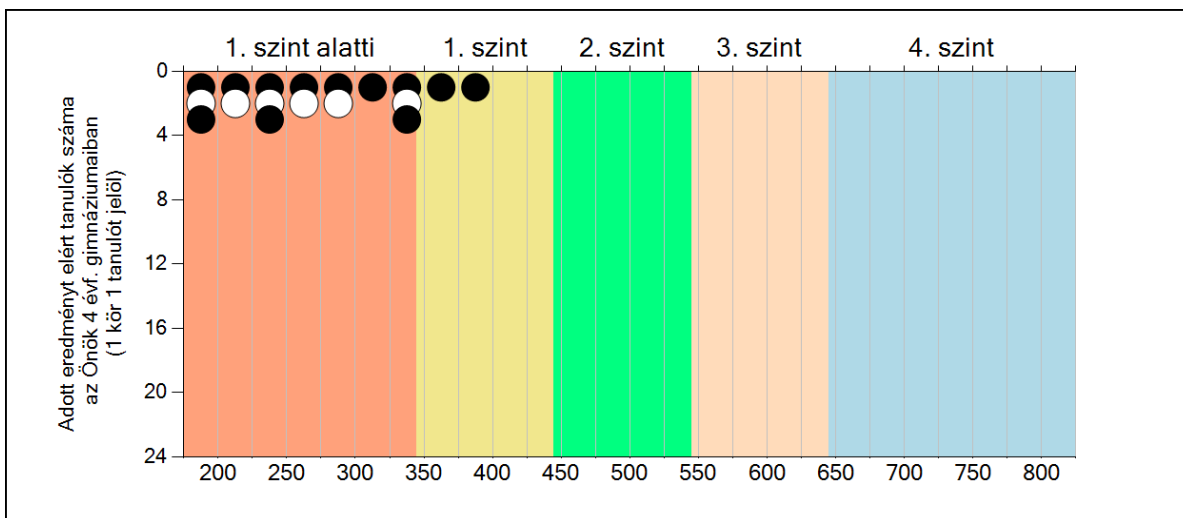
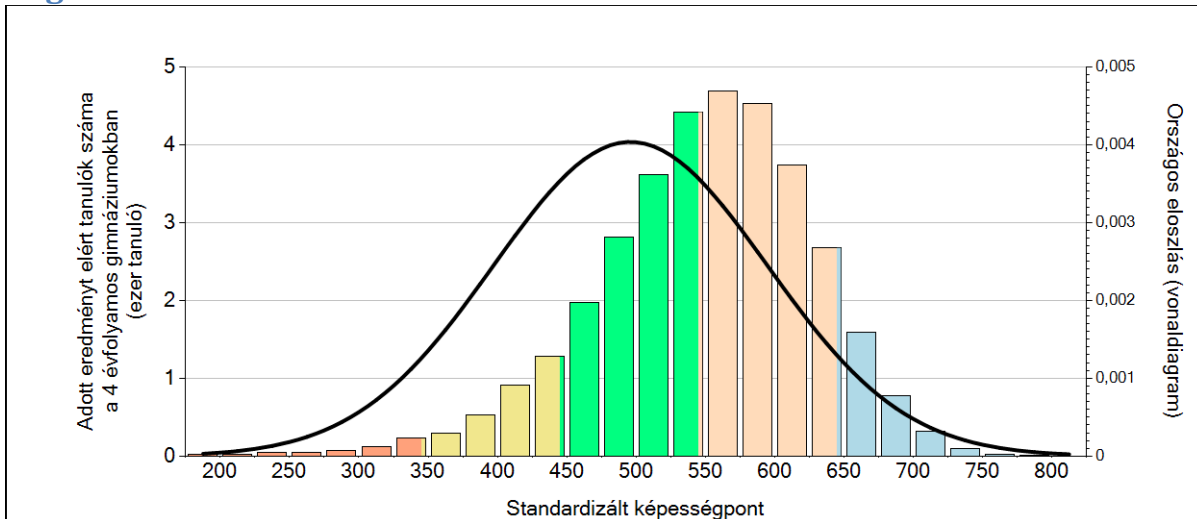
A tanulók szövegértés képességeloszlása az intézményben és hasonló részpopulációkban



A tanulók szövegértés képességeloszlása az egyes részpopulációkban

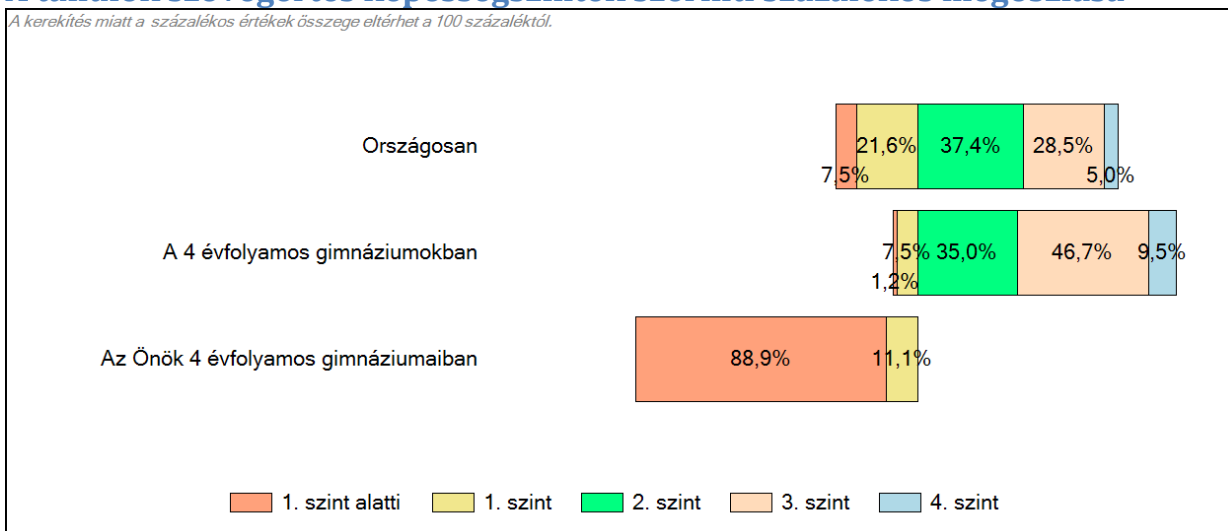
	Min. 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. 95-ös perc.
Az Önök intézményében	176	242	305 (283;321)	352	530
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	176	221	270 (249;290)	328	377
Az Önök szakiskolaiban	201	255	341 (299;377)	442	530
Országosan	322	431	496 (495;496)	568	645
Észak-Magyarország régióban	288	402	472 (471;473)	549	632
Kazincbarcikai kistérségben	251	358	428 (424;432)	503	590
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	416	505	551 (550;551)	604	665
A szakiskolákban	254	339	392 (391;392)	447	520

Az országos eloszlás, valamint a tanulók szövegértés eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban

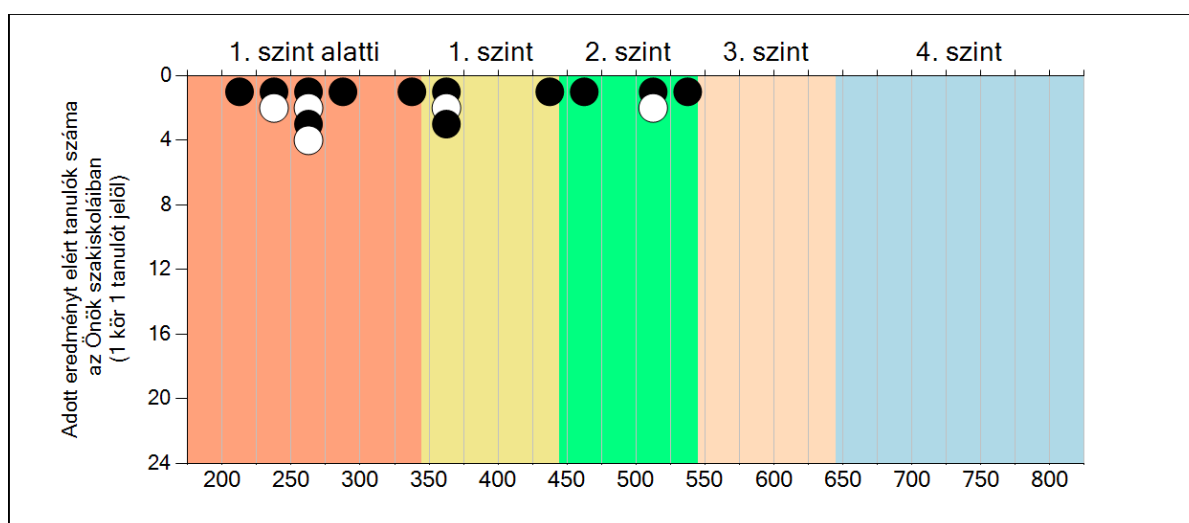
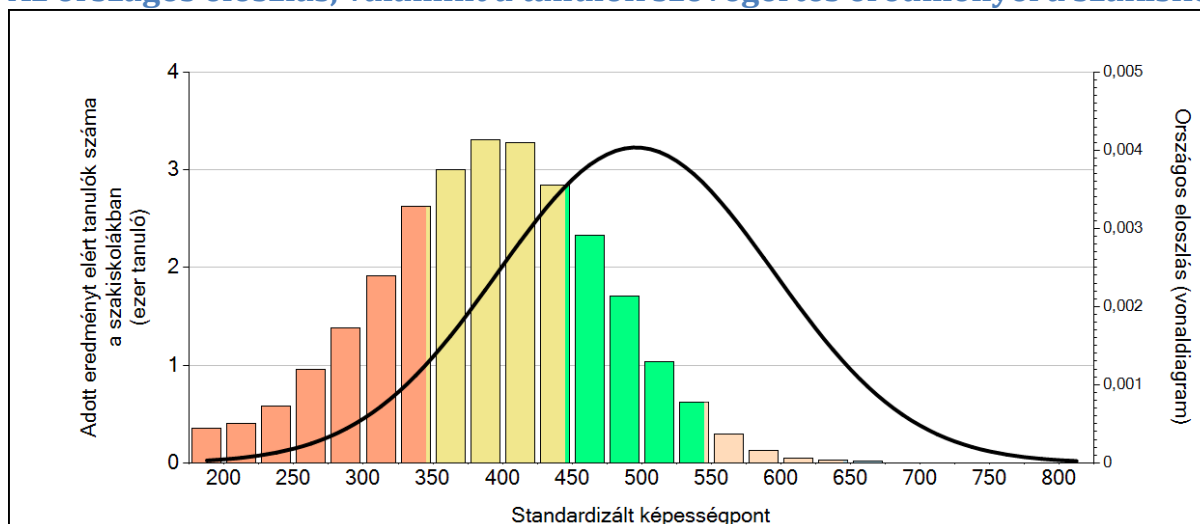


A tanulók szövegértés képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

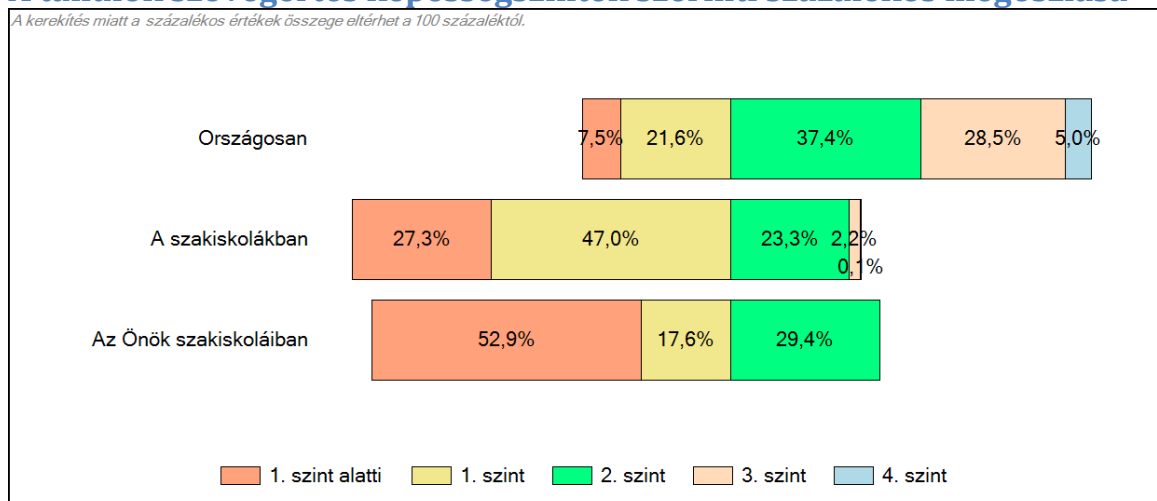


Az országos eloszlás, valamint a tanulók szövegértés eredményei a szakiskolákban

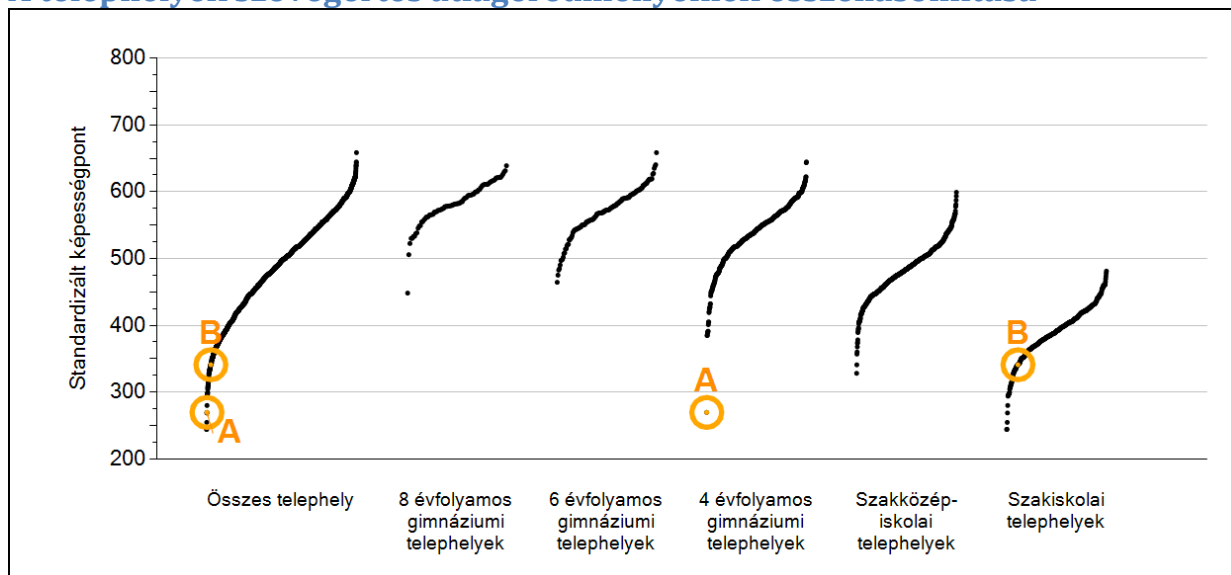


A tanulók szövegértés képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A telephelyek szövegértés átlageredményeinek összehasonlítása

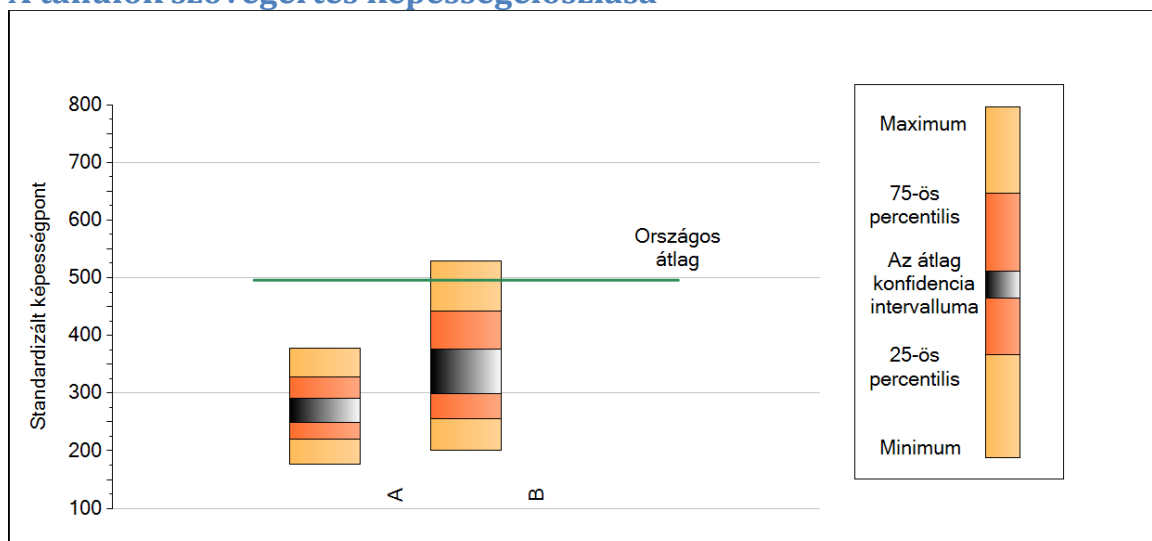


A tanulók szövegértés képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely 270 (249;290)

B telephely 341 (299;377)

A tanulók szövegértés képességeloszlása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	176	221	270(249;290)	328	377
B telephely	201	255	341(299;377)	442	530

A tanulók szövegértés eredményei

